

1947. január 2. hete.

*Általános iskola VI. osztály.*

*A tanítás anyaga:* Arany János: *Itthon* című költeményének tárgyalása.

*Nevelési cél:* Az otthon szeretete.

*V á z l a t.*

*I. Előkészítés.* a) Számonkérés.

b) Célkitűzés.

*II. Tárgyalás.* a) Arany Jánosról tanultak felújítása.

b) Athajlás a költeményre.

c) A költemény bemutatása.

d) A költemény gondolatesoportonként való tárgyalása.

Vágyódás a családi körbe.

Itt a legjobb a világon.

Felderül a munkás élet is benne.

Szinte megijjodik benne az ember.

Elfelelteti a gondokat.

„Hogy övéit el nem hagyja,

Ki mindnyájunk édes atyja.”

e) A költemény egészben való elolvasása és tartalmának elmondatása.

f) Elmélyítés. Hogy övéit el nem hagyja, Ki mindnyájunk édes atyja.

*III. Összefoglalás.* A családi élet melegségét, édességét éneklő költemény egy mélységes vallásos gondolatban hangzik ki. Vigyék el magukkal az életbe is.

1947. január 2. hete.

*Általános iskola VI. osztály.*

*A tanítás tárgya:* idéző mondatok: értelem, tartalom szerinti idézés.

*Kapcsolás:* A három kívánság.

*V á z l a t.*

*I. Előkészítés.* a) Alanyi és tárgyi mellékmondatok.

b) Célkitűzés.

*II. Tárgyalás.* Idézés. a) Példamondatok.

A három kívánság című mese felújításával.

„Hát gazdag vagy-e?” — kérdezi tovább.

Az asszony meg így felel: „Hát a tinó, meg a ló, meg a malac akkor hol marad?”

„Lásd, bolond — mondta az ura — oda a második kívánság!”

b) Midőn valakinek a szavait úgy mondjuk el, ahogy maga mondta el azokat, akkor *idézzünk*. (idéz = ide állít, ide hív: bírósági idézés.)

Azt a mondatot, amely másnak szavait tartalmazza, *idézett mondatnak*, azt pedig, melyet kíséretképpen előtte, vagy utána mondunk, *idéző mondatnak* nevezzük.